

<b>Статистические данные</b>		
<b>Отчетный период 2018-2019 учебный год</b>		
<b>Полное официальное название учебного заведения на русском языке</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Белочка» г. Нурлат Республики Татарстан»	
<b>Официальное название учебного заведения на английском языке (если есть)</b>	-	
<b>Ф.И.О. и должность руководителя учреждения</b>	Сагирова Венера Ханифовна, заведующий	
<b>Ф.И.О. и должность координатора (сотрудника, отвечающего в учреждении за работу по программе «Эко-школы/Зеленый флаг»)</b>	Никишина Гульсина Сулеймановна, старший воспитатель	
<b>С какого года ваше учреждение является участником программы</b>	2018	
<b>Какое количество флагов в вашем учебном учреждении на дату сдачи этого отчета</b>	-	
<b>Телефон (с выходом)</b>	<b>Учебное заведение</b>	<b>Координатор</b>
	(8 843) 452-04-71	(8 843) 452-04-71 89274081611
<b>Факс (с кодом)</b>	<b>Учебное заведение</b>	<b>Координатор</b>
	-	-
<b>Электронная почта</b>	<b>Учебное заведение</b>	<b>Координатор</b>
	sad.belochka@tatar.ru	gulsina.nikishina@mail.ru
<b>Сайт вашего учебного заведения</b>	<a href="https://edu.tatar.ru/nurlat/dou2">https://edu.tatar.ru/nurlat/dou2</a>	
<b>Есть ли на вашем сайте информация о том, что учреждение является участником программы «Эко-школы/Зеленый флаг»? Если да, то укажите ссылку</b>	<a href="https://edu.tatar.ru/nurlat/dou2/page3898878.htm">https://edu.tatar.ru/nurlat/dou2/page3898878.htm</a>	
<b>Почтовый адрес учебного заведения</b>	423040, Республика Татарстан, Нурлатский район, г. Нурлат, ул. Школьная, д. 20	
<b>Общая численность педагогов (преподавателей, воспитателей)</b>	15	
<b>Общая численность всех сотрудников учебного заведения</b>	39	
<b>Число сотрудников-участников программы «Эко-школы/Зеленый флаг»</b>	20	
<b>Общая численность воспитанников</b>	140	
<b>Общее число воспитанников, принимавших участие хотя бы в одном мероприятии Плана действий за</b>	140	

<b>отчетный период</b>	
<b>Полное название органа местного самоуправления или местной/районной/региональной администрации, который поддерживает Вашу работу по проекту. Если их несколько, то укажите все.</b>	Отдел образования Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района Республики Татарстан
<b>Общее количество учреждений, с которыми сотрудничает Ваше образовательное учреждение</b>	3
<b>Приоритетная тема(ы), по которой работало учебное заведение (нужное подчеркнуть или дописать)</b>	<u>Вода</u> Энергия <u>Мусор. Рациональное управление отходами</u> Биоразнообразие Здоровый образ жизни Изменение климата Другие (указать) _____ _____
<b>Участвовало ли Ваше образовательное учреждение в 2018-2019 учебном году в международном проекте компании Ригли и Эко-школ «Меньше мусора»</b>	нет
<b>Если да, то зарегистрировались ли Вы на международном сайте проекта</b>	-
<b>Дата принятия отчета</b>	Принят на заседании Экологического Совета « 14 » мая 2019 года

<b>Какое количество благодарностей для детей необходимо вашему учреждению</b>	30
<b>Какое количество благодарностей для педагогов необходимо вашему учреждению</b>	15
<b>Какое количество благодарностей для администрации и социальных партнеров необходимо вашему учреждению</b>	3
<b>Как был оплачен организационный взнос? (удалите ненужный показатель)</b>	По квитанции
<b>Если взнос оплачен по безналичному расчету, то укажите фамилию человека, который производил оплату. По возможности прикрепите квитанцию к отчету отдельным файлом.</b>	

## Описание 7-ми шагов на пути к получению Зеленого флага

### Шаг 1. «Создание экологического совета»

**Кратко опишите создание Совета (по какому принципу выбирались члены Совета, максимум 0,5 стр.)**

Для работы в рамках международной программы «Эко-школы/ Зеленый флаг» в детском саду создан экологический совет. В состав экологического совета ДООУ вошли люди не равнодушные к проблеме экологии родного города, которые активно участвуют в разных экологических акциях и мероприятиях: педагоги, увлеченные вопросами формирования экологической культуры у детей с ранних лет; технический персонал; активные дети старшего дошкольного возраста, родители – активные участники жизни детского сада.

Цель работы экологического совета: целенаправленная и согласованная деятельность всех участников образовательного процесса на основе интегрированного подхода в формировании экологической культуры, экологических чувств и экологической деятельности.

Задачи и формы деятельности экологического совета: установление контактов с другими организациями; организация и проведение экологических мероприятий: семинаров, праздников, акций, выставок и т.д.

Основной состав совета собирается ежемесячно, для обсуждения и корректировки плана работы. Расширенный общий совет собирается 2 раза в год, в начале и конце учебного года.

Приведите список членов Совета

<b>Фамилия И.О. председателя Совета</b>	<b>Должность или класс (секция, группа)</b>
Никишина Гульсина Сулеймановна	Старший воспитатель МБДОУ №2 «Белочка»
<b>Фамилии И.О. членов Совета</b>	<b>Должность или класс (секция, группа)</b>
Измайлова Гульсиня Вакиповна	Методист МКУ «Управление образования» Нурлатского муниципального района
Каримов Идрис Габдельбарович	Директор ОАО «АТП»
Веренцова Любовь Сергеевна	Инструктор по физической культуре
Приданникова Алина Сергеевна	Музыкальный руководитель
Имукова Светлана Владимировна	Воспитатель старшей группы
Суханова Динара Минахметовна	Воспитатель средней группы
Шигапова Гульшат Мукадисовна	Воспитатель подготовительной группы
Хворостьева Татьяна Павловна	Воспитатель подготовительной группы
Сафина Миляуша Минсалиховна	Младший воспитатель
Калимуллина Фаниля Сабировна	Младший воспитатель
Салимова Лилия Рамилевна	Родитель воспитанника 2 младшей группы
Гимадиева Римма Рафаэлевна	Родитель воспитанника средней группы
Абдуллина Эльвира Идрисовна	Родитель воспитанника 1 младшей группы
Каюмова Руфия Фаэлевна	Родитель воспитанника старшей группы

Нигматзянов Амир	Воспитанник подготовительной группы «Б»
Файзуллина Самира	Воспитанница подготовительной группы «Б»
Бурганова Амиля	Воспитанница подготовительной группы «Б»
Мавлютова Ясмина	Воспитанница подготовительной группы «Б»
Борзова Кира	Воспитанница подготовительной группы «А»
Калугина Дарья	Воспитанница подготовительной группы «А»
Каюмов Ильназ	Воспитанник старшей группы
Санников Александр	Воспитанник старшей группы

## Шаг 2. «Проведение исследования экологической ситуации»

### Кратко опишите основные направления исследований экологической ситуации (макс. 0,5 страницы)

В 2018-2019 учебном году на заседании экологического совета было принято решение начать работу по теме «Мусор. Рациональное управление отходами», «Вода». Члены экологического совета обсуждали проблему утилизации твердых бытовых отходов: макулатуры, батареек и повторного использования крышек от пластиковых бутылок.

В план нашей совместной деятельности с детьми включили: исследования ситуации с бытовыми отходами (посчитано количество мусора, производимого одной группой в детском саду за день, неделю, месяц), сравнительный анализ количества используемой воды за месяц.

Было предложено организовать акции по сбору:

- пластмассовых крышечек для оформления территории дошкольного учреждения,
- отработанных батареек и таким образом внести посильный вклад в защиту окружающей среды,
- макулатуры для дальнейшей переработки.

По результатам исследовательской и опытно-экспериментальной работы сделаны выводы и сформулированы правила.

## Шаг 3. «Разработка плана действий по снижению нагрузки на окружающую среду»

Мероприятие	Количество участников	Срок проведения	Ответственный
Конкурс поделок из овощей «Осенний калейдоскоп»	140	Сентябрь	Ст.воспитатель, воспитатели
Исследование экологической ситуации по темам: мусор, вода в детском саду	15	Октябрь	Ст.воспитатель, воспитатели
Экологические субботники с участием родителей и педагогов по очистке территории детского сада	140	Осень, весна	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели
Акция «Покормите птиц зимой!» - изготовление кормушек	127	Ноябрь-декабрь	Ст.воспитатель, воспитатели
Конкурс «Елка из бросового материала»	78	Декабрь	Ст.воспитатель, воспитатели
Участие во Всероссийском конкурсе	78	Декабрь	Ст.воспитатель,

«Елочка, живи!»			воспитатели
Выставка рисунков «Берегите воду!»	25	Март	Ст.воспитатель, воспитатели
Акция «Домики для птиц» - изготовление скворечников	127	Март-апрель	Ст.воспитатель, воспитатели
Акция «Батарейки сдавайтесь!» - сбор отработанных батареек	140	Март-апрель	Ст.воспитатель, воспитатели
Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево» – сдача макулатуры для дальнейшей переработки	140	Апрель	Ст.воспитатель, воспитатели
Экологический флешмоб «Сохраним природу вместе!»	70	Апрель	Ст.воспитатель, воспитатели
Акция «Принеси крышечку – сохраним природу» - сбор пластиковых крышечек	140	Апрель	Ст.воспитатель, воспитатели
Акция «Посади дерево»	41	Апрель	Ст.воспитатель, воспитатели
Участие в IX Всероссийском фестивале педагогических идей по экологическому образованию в рамках реализации международной программы «Эко-школы/ Зеленый флаг»	20	Май	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели
«Красота из мусорного ведра» - выставка поделок из бросового материала	78	Май	Ст.воспитатель, воспитатели
Изготовление костюмов из бросового материала для показа	40	Май	Ст.воспитатель, воспитатели
Разработка и выполнение экологических проектов в образовательном процессе	140	В течение года	Ст.воспитатель, воспитатели
Использование вторичного сырья для оформления участков и помещений детского сада	15	В течение года	Ст.воспитатель, воспитатели
Распространение опыта работы на МО и семинарах, фестивалях	100	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели
Размещение информации на сайте детского сада, в средствах массовой информации	140	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели

#### **Шаг 4. «Мониторинг и оценка»**

##### **Кратко опишите, как оценивались предварительные результаты, и производился контроль выполнения плана действий (макс. 0,5 страницы)**

Контроль за выполнением плана осуществлялся по мере проведения мероприятий. Своё отношение к происходящему выражали дети в рисунках, поделках; родители и педагоги высказывали своё мнение. В конце учебного года проведен мониторинг с целью выявления показателя экологической воспитанности дошкольников. Мониторинг показал, что работа по данным направлениям позволила сформировать у 84% дошкольников уважительное отношение к природе через интеграцию всех видов деятельности, привить им экологические навыки и формировать активную жизненную позицию. Подведение итогов работы проводили на заседании Экологического совета.

### Шаг 5. «Включение экологической тематики в школьные курсы»

**Кратко опишите каким образом и в рамках каких предметов и курсов была включена экологическая тематика или представьте информацию в виде списка (макс. 1 стр.)**

Экологическое образование не является изолированным направлением работы детского сада, а предполагает тесное сотрудничество всех участников образовательного процесса на основе интегрированного подхода к экологизации различных видов деятельности дошкольников во всех образовательных областях:

- **познавательное развитие:** организация детской опытно-экспериментальной деятельности, систематическое наблюдение за объектами и явлениями природы и их фиксация, специальные занятия развивающего характера, знакомство со свойствами и качествами природных материалов; познавательно-исследовательской деятельности «Полезные свойства лимона», «Это волшебный мел», экспериментальная деятельность «Как растения пьют воду», «Вкусный и полезный зеленый лук», смотр-конкурс «Лучший центр исследовательской деятельности (центр экспериментирования) в группе».

- **речевое развитие:** в проектной, исследовательской, игровой и других видах экологической деятельности пробуждать интерес к слову, обозначающему объекты живой и неживой природы, формировать интерес к книгам экологического содержания.

- **социально-коммуникативное развитие:** разработан арт-проект «Экология в искусстве»; проводятся совместная предметно-практическая деятельность детей, родителей в группах, на участке детского сада, природоохранные, экологические акции, труд в природе;

- **художественно-эстетическое развитие** – рисование, аппликация и конструирование из бросового материала, слушание музыки.

- **физическое развитие** – формирование основ здорового образа жизни, представлений о значении природы в жизни человека, игры, ОД цикла «Я и природа».

Экологическое развитие детей формируется в тесном взаимодействии с семьей и рассматривается в контексте повышения экологической грамотности родителей, стимулировании их творческой активности.

Наиболее эффективные мероприятия: конкурсы, экопроекты, акции.

В каждой группе созданы уголки экспериментирования, в оформлении участков и для создания развивающей среды в группах, во время проведения образовательной деятельности используется бросовый материал; с детьми проводятся экологические беседы в течение года, экологические праздники, с родителями проводятся консультации экологической направленности.

### Шаг 6. «Предоставление информации и сотрудничество»

(добавьте строки, если нужно)

№	Мероприятия	Дата проведения	Целевая группа	К-во участн.	Результативность
1	Участие во Всероссийском конкурсе на лучший стенд (уголок) «Эколята – Молодые защитники Природы» в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях в Российской Федерации	Ноябрь 2018г.	Дошкольные образовательные организации и общеобразовательные организации РФ	Все участники конкурса	Диплом 3 степени

	Федерации				
2	Беседа «Наш дом – Земля»	Март 2019г.	Дети старшей и подготовительных групп	94	Воспитание у детей бережного отношения к природе
3	Участие в муниципальном этапе республиканского конкурса «Эковесна-2019»	Апрель-май 2019г.	Дети дошкольных групп	117	Формирование бережного отношения к природе
4	Мастер-класс по арт-проекту «Экология в искусстве» в рамках IX Всероссийского фестиваля педагогических идей по экологическому образованию в рамках реализации международной программы «Эко-школы/ Зеленый флаг»	Май 2019г.	Педагоги г. Нурлат, Набережные Челны	120	Доведение информации до целевой аудитории
5	Ведение страницы на сайте детского сада «Работа по программе «Эко-школы/ Зеленый флаг»	Постоянно	Родители воспитанников ДОУ, коллеги из других образовательных учреждений, посетители сайта	Все посетители сайта	Информированность посетителей сайта детского сада об экологическом воспитании в детском саду и о программе «Эко-школы/ Зеленый флаг»

### Шаг 7. «Формулировка и принятие Экологического кодекса»

**Кратко опишите процедуру разработки и принятия Экологического кодекса (макс. 0,5 стр.) и приведите текст или фотографию**

На заседании экологического Совета был принят Экологический кодекс детского сада. Он отражает стремление детского сада в целом и каждого участника образовательного процесса в отдельности защитить красоту нашей планеты, привить бережное отношение к природе.

Мы живем на прекрасной планете

Под красивым названьем «Земля».

Все чудесное, что есть на свете,

Здесь – озера, леса и поля.

Чистый воздух, прозрачные воды,

Трели птиц, ароматы цветов,

Красоту первозданной природы,

Защитим мы от грубых оков.

Не рубите леса, не губите,

Не травите озера, моря!

Все живое вокруг берегите!

И спасибо вам скажет Земля.  
Среди тысячи звезд во Вселенной,  
Голубая планета – наш дом.  
Всем уют нужен, мир - непременно,  
Чтобы счастливо жили мы в нем!